



# Genitori e genitori affidatari oggi

---

Dott.ssa Elaiza Moscatelli  
Psicologa



# La genitorialità

---

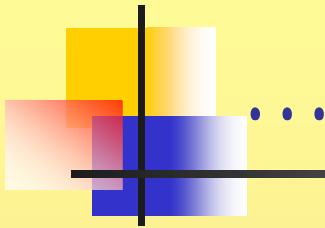
- La genitorialità può essere definita come una funzione **autonoma** e **processuale** dell'essere umano che si sviluppa indipendentemente dall'essere genitore (Fava Vizziello, 2003).

# Essere genitori

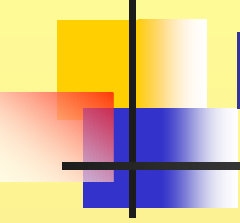
La funzione genitoriale implica un diretto rimando alle capacità di:

- Provvedere all'altro
- Garantire protezione
- Entrare in risonanza affettiva con lui
- Garantire una regolazione degli stati emotivi
- Dare dei limiti
- Prevedere il raggiungimento delle tappe evolutive del bambino
- Consentire all'altro la costruzione di schemi rappresentazionali relativi all'esser-con (funzione rappresentativa della genitorialità)
- Garantire una funzione transgenerazionale (immissione dell'altro dentro una storia, una narrazione come contenitore simbolico di un continuum generazionale)





- Le rappresentazioni della genitorialità si costruiscono come memorie procedurali che trovano espressione nei principali schemi di attaccamento documentati in letteratura (Bowlby).



# Concretamente in cosa consiste la genitorialità?

---

- Nel saper rispondere adeguatamente ai bisogni del figlio per poter soddisfare le sue esigenze.
- La genitorialità è una funzione che ha il preciso obiettivo di garantire il mantenimento della specie.

# Funzioni genitoriali

- Protettiva
- Affettiva
- Regolativa
- Predittiva
- Significante





# Quali sono i momenti che possono alterare le funzioni genitoriali?

---

- Malattie fisiche e psicologiche
- Gravi disagi economici
- Episodi o continue forme di violenza
- Lutti



# L'affido come possibile soluzione...come nasce?

---

- Nasce da una legge relativamente recente
- La legge(149/2001) si concentra sul minore e sul suo bisogno di crescere in una famiglia nel caso in cui si trovasse temporaneamente privo di una ambiente familiare idoneo
- In questo caso il minore potrà essere affidato a una famiglia in grado di assicurare il suo mantenimento, la sua educazione, istruzione e le relazioni affettive di cui necessita
- Temporaneamente la famiglia affidataria eserciterà le funzioni genitoriali che sono diventate critiche nella famiglia d'origine



# Due famiglie?

---

- La famiglia affidataria non sostituisce ma integra la famiglia d'origine in un momento difficile
- Compie un atto di vero amore nei confronti del minore:

*NON entra in competizione con la famiglia d'origine*

*NON ostacola la relazione con essa ma anzi la sostiene*



# Quali sono i requisiti per essere una buona famiglia affidataria?

---

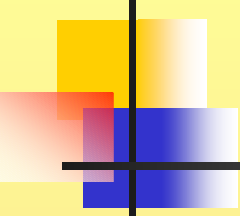
- Capire i bisogni del bambino entrando in empatia con lui
- Saper affrontare la frustrazione dovuta alla “separazione” dalla famiglia naturale
- Saper riorganizzarsi e ristrutturarsi in funzione del nuovo venuto
- Accogliere e comprendere la diversità del bambino
- Accettare il bambino e la sua famiglia senza esprimere valutazioni di giudizio
- Essere preparata ad accettare le difficoltà che possono sorgere con la famiglia naturale
- Credere nella possibilità di un cambiamento e di crescita, anche se lenta e incerta, dei genitori del minore affidato

# Genitori affidatari

---

- La genitorialità affidataria è diversa da quella biologica?





# Ma quali sono le peculiarità della genitorialità affidataria?

---

- Accettazione di un bambino nato da altri come figlio proprio
- La genitorialità affidataria richiede una capacità genitoriale riparativa a cui si aggiunge una capacità di protezione dai vissuti dolorosi
- Il genitore deve essere in grado di: accogliere, contenere in sé ed elaborare gli aspetti dolorosi del bambino, che sono legati alla sua storia passata, restituendoglieli in forma meno angosciata e pericolosa, in modo da permettere al piccolo di farli propri e dotarli di significato senza essere costretto a difendersene rimuovendoli o proiettandoli



# Ristrutturazione familiare

---

- Promuovere un nuovo adattamento in un contesto che vede un ampliamento del nucleo familiare originario
- Riorganizzazione del patto coniugale e dei patti familiari
- Ricontrattazione dei ruoli e delle funzioni socio-culturali e lavorative
- Passaggio inter-generazionale da figli a genitori
- Rielaborazione dei modelli relazionali interiorizzati nel corso dello sviluppo e la costruzione di nuovi modelli d'interazione e di relazione

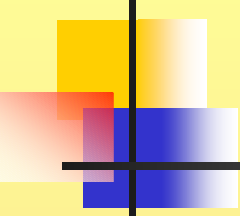
# Le alleanze familiari

---

I termini che riflettono le diverse qualità delle alleanze familiari sono:

- Cooperazione
- Tensione
- Collusione
- Disturbo





# Essere buoni genitori

---

Caratteristiche essenziali della relazione educativa:

- Intenzionalità (volontà di/ chiarezza di fini e obiettivi/ coscienza del proprio compito e del proprio ruolo/ presenza della dimensione della progettualità)
- Asimmetria (i due partner della relazione sono diversi per competenze, esperienze, maturità: rapporto asimmetrico, ma c'è parità nei valori e nel rispetto)
- Reciprocità (bidirezionalità del rapporto, la relazione educativa è una relazione dinamica: entrambi sono coinvolti nel processo di crescita)



# Un genitore autorevole...

---

- Non è autoritario
- Agisce intenzionalmente, nell'ambito del possibile
- Si pone all'interno di una relazione asimmetrica e sistematica, all'insegna della reciprocità (realizza se stesso realizzando l'altro)
- Mostra i suoi sentimenti in modo autentico
- Si interroga circa i messaggi veicolati da taluni comportamenti
- Accetta incondizionatamente il figlio, ma non sempre approva i suoi comportamenti
- Lo ascolta con empatia, valorizzando le sue parole, i suoi sentimenti, le sue esperienze, senza sostituirsi a lui
- Manifesta stima e fiducia verso sé e il figlio
- Sa essere assertivo

# Promuovere la fiducia

- Messaggi positivi per **esistere** che si possono inviare tramite il linguaggio ad un figlio, importanti in tutto l'arco della vita:
- Sei importante
- Ti voglio bene
- Ti ho pensato
- Sono contento che tu sei qui
- Messaggi positivi per **esistere** inviati tramite le azioni:
- Sorridere
- Abbracciare
- Stringere la mano
- Ascoltare
- Accarezzare





# Promuovere la fiducia 2

---

- Messaggi positivi rispetto al **fare** che si possono inviare tramite il linguaggio:
  - Come leggi bene!
  - Ciò che hai detto è veramente interessante
  - Grazie del regalo
  - Sono orgoglioso di ciò che hai fatto oggi
- Messaggi positivi rispetto al **fare** che si possono inviare tramite le azioni:
  - Ascoltare
  - Leggere uno scritto del figlio in sua presenza
  - Svolgere un'attività insieme a lui
  - Aiutarlo senza fare critiche e senza sostituirsi a lui



# Come possiamo sostenere le famiglie affidatarie?

---

- Attivare una rete di comunicazione con i servizi sociali e le istituzioni
- Coinvolgere le famiglie nei gruppi di auto-mutuo aiuto
- Favorire i rapporti con le famiglie naturali
- Essere sempre ricettivi nei confronti delle loro grandi o piccole difficoltà

Consolatevi...



**I figli non vogliono genitori perfetti, si accontentano di genitori "passabili"!**

**(B. Bettelheim, 1988)**

Grazie per l'attenzione!